

# مطرايه مراكز الشرقيه والعاشر من رمضان

منهج الصف الثالث الاعدادي للتريه الدينيه المسجيه

{ سؤال وجواب }

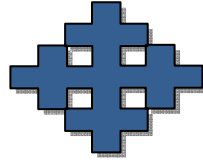


حت رعايه نيافه الخير الجليله الانبا مقار اسقف  
مراكز الشرقيه والعاشر من رمضان

# الحفظ

لأن الله لم يعطنا روح الفشل  
بل روح القوة والمحبة والنصح  
( ٢ تيموثاوس ١ : ٧ )

السنة وتطبيقات علي منح الفصل السادس الأول لصف الثالث الإعدادي



## كنيسة العذراء مريم أبو حماد شرقية

### مذكرة التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي

بفضل الصلوات والطلبات التي يرفعها عنا  
أسقفنا المحبوب نيافة الحبر الجليل

# الإنبا مقار

ملاحظات هامة :-

- ١- تذكر دائما الصلاة قبل المذاكرة لأنها تعطيك قوة وصبرا واحتمالا وفهما .
- ٢- المواظبة على الاعتراف والتناول
- ٣- تذكر أن هذا الملخص من صنع إنسان مثلك فيمكنك صنع أفضل منه .
- ٤- لا تتعامل مع مادة الدين مادة دراسية فقط بل هي منهج حياة .
- ٥- حاول أن تحفظ كل يوم أيه مما في الكتاب وابدح عن تفسير صحيح لها . لأنها موضع امتحان وخطوة هامة في طريقك الروحي .

امتحانات - للوحدة الأولى

للفصل الثالث الإعدادي للعام الدراسي

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- بل ..... لكم كنوزا في السماء، حيث لا..... سوس ولا صدا.

٢- إن كانت بسيطة فجسدك كله يكون .....

٣- ..... الجسد هو العين.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

١- الإيمان بخلاص السيد المسيح هو أول مؤهل للسماء. ( )

٢- الدخول من الباب الواسع وصيه الهية و عدم تنفيذها كسر للوصية. ( )

٣- خطية الزنا تغضب الله القدوس و تمنع من دخول السماء. ( )

٤- يمكن اللجوء إلى السحر و الشعوذة عند فقدان شيء ما. ( )

٥- صاحب الكذب الأبيض يدخل السماء. ( )

السؤال الثالث:-

ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)

العمود (أ)

( ) العطف على المساكين و المتألمين

١- المعمودية

( ) من كلام القباحة و السفاهة و الهزل

٢- نؤهل أنفسنا للسماء

( ) هي المؤهل الثاني لدخول السماء

٣- جميع الكذبة و أصحاب البدع

( ) بالبعد عن الخطية بكافه صورها

٤- يقصد بالرحمة

( ) يسيطر عليهم الكبرياء و البعد عن الحق

٥- يحذرنا السيد المسيح

## السؤال الرابع

أذكر المؤهلات والشروط الأساسية لدخول السماء؟

## السؤال الخامس:

أذكر أمثلة للمؤهلين لدخول السماء؟ (يكتفي بخمسة)

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الخط الحقيقى

المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

### امتحانات - للوحدة الثانية

### للفصل الثالث الإعدادي للعام الدراسي

### أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

#### السؤال الأول:

#### أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اهتفى ..... يأكل الأرض.
- ٢- اعبدوا الرب .....، أدخلوا إلى ..... بترنم.
- ٣- اعلّموا أن ..... هو الله. هو صنعنا وله نحن ..... غنم مرعاه.

#### السؤال الثاني:

#### ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- التعريج بين الفرقتين يعنى التذبذب بين محبة الله و العالم. ( )
- ٢- حروب الشياطين حروب موجهة أصلاً إلى ملكوت الله. ( )
- ٣- حفظ التوبة من أكثر الممارسات الروحية التي يحارب. ( )
- ٤- الشياطين يجرب الإنسان في حدود ما يسمح به الله. ( )
- ٥- تزيد حدة حروب الشياطين ضد الناجحين في عملهم الروحي. ( )

#### السؤال الثالث:-

#### ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

#### العمود (ب)

#### العمود (أ)

- |     |                                     |                            |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|
| ( ) | نسى محبة الله وأحب العالم الحاضر    | ١- بولس الرسول             |
| ( ) | بالبعد عن العثرات و كل مصادر الخطية | ٢- موسى النبي والشعب       |
| ( ) | أعاقه الشيطان أكثر من مرة في خدمته  | ٣- ديماس مساعد القديس بولس |
| ( ) | انتصروا على الشيطان وسحرة فرعون     | ٤- القديس يعقوب            |
| ( ) | قتله هيرودس بالسيف                  | ٥- نحفظ بحياة التوبة       |

## السؤال الرابع

أذكر أسباب عدم الثبوت في حياة التوبة؟

## السؤال الخامس:

كيف ننتصر على حروب الشياطين؟

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الخط الحقيقى



المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

### امتحانات- للوحدة الأولى

### للف الثالث الإعدادي للعام الدراسي

### أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

#### السؤال الأول:

#### أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- لا تكنزوا لكم ..... على الأرض حيث يفسد.....والصدأ
- ٢- لأنه حيث يكون ..... هناك يكون ..... أيضاً.
- ٣- سراج الجسد هو .....

#### السؤال الثاني:

#### ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- الطبيعة هي أقدم وأول شاهد على وجود الله. ( )
- ٢- موسى النبي من قديسي العهد القديم الذي رأى السماء. ( )
- ٣- السماء الأولى هي سماء الكواكب والنجوم. ( )
- ٤- في تكون الإنسان عنصر سماوي وهو الروح. ( )
- ٥- الحياة في السماء عقيدة إيمانية. ( )

#### السؤال الثالث:-

#### ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

#### العمود (ب)

#### العمود (أ)

- |     |                               |                        |
|-----|-------------------------------|------------------------|
| ( ) | صعد إلى السماء الثالثة        | ١- السماء الثالثة      |
| ( ) | هي السماء التي بها عرش الله   | ٢- القديس يوحنا الحبيب |
| ( ) | هي الفردوس                    | ٣- ايليا النبي         |
| ( ) | رأى السماء في رؤيا عظيمه      | ٤- القديس بولس الرسول  |
| ( ) | صعد إلى السماء في مركبه ناريه | ٥- سماء السموات        |

## السؤال الرابع

أذكر تصنيف السموات كما جاءت بالكتاب المقدس؟

## السؤال الخامس: بم تفسر؟

أكل إنسان وطنان يعيش فيهما ينتقل من الأول إلى الآخر  
انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الكتاب المقدس

المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

امتحان - للوحدة الثانية

للف الثالث الإعدادي للعام الدراسي

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- اهتفى للرب يا كل .....
- ٢- اعبدوا الرب ....., ادخلوا إلى ..... بترنم.
- ٣- اعلّموا أن الرب هو ....., هو صيغنا وله نحن ..... وغنم مرعاه.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- مخافة الله تتعارض مع محبه الله. ( )
- ٢- التوبة و مخافة الله يعملان معا و كل منهما سببا للآخر. ( )
- ٣- المحبة هي آخر وصيه أعطها السيد المسيح لتلاميذه. ( )
- ٤- نصل إلى مخافة الله بمعرفة بشاعة الخطيه و نتائجها. ( )
- ٥- الصلاة المقبولة هي الصلاة الخالية من المحبه. ( )

السؤال الثالث:-

ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)

العمود (أ)

- ١- نصل إلى مخافة الله ( ) لأنه أحيانا أولا
- ٢- من علامات محبتنا لله ( ) بالأشواق إليه والاتحاد به
- ٣- المحبه هي أولى ثمار ( ) بالدقة في محاسبة النفس

( ) التصاق النفس بالله

٤- نحن نحب الله

( ) الروح القدس

٥- محبه الله تكون

### السؤال الرابع

(يكتفي بخمسة)

"المحبة هي الرباط المقدس الذي يربط الناس بالله"

أذكر أهمية المحبه؟

### السؤال الخامس: بم تفسر؟

(يكتفي بخمسة)

"المخافة هي الأساس القوي الذي يبدأ به المحبة"

أذكر أهمية مخافة الله؟

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

امتحان الدرس الرابع - للوحدة الأولى

للف الثالث الإعدادي للعام الدراسي

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- إن كانت ..... شريرة فجسدك كله يكون .....
- ٢- إن كان ..... الذي فيك ظلاماً ..... كم يكون.
- ٣- لا يقدر احد أن يخدم .....

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- الاستعداد للحياة الأبدية أمر الهي. ( )
- ٢- الإيمان بالسيد المسيح هو الشرط الثاني لنوال الحياة الابدية. ( )
- ٣- لم يذكر الكتاب المقدس أي آيات عن الحياة الابديه. ( )
- ٤- يعلمنا قانون الإيمان أن ننتظر قيامه الاموات وحياه الدهر الاتي. ( )
- ٥- تأثير الحياة الابديه وتذكرها يخفف دائماً من ضيقات العالم. ( )

السؤال الثالث:-

ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) هي الولادة الثانية	١- السيد المسيح
( ) من مؤهلات دخول السماء	٢- الحياة الأبدية
( ) هو جوهر الحياة الأبدية وواهبها	٣- الأبرار
( ) تشير إلى الحياة العتيدة	٤- المعمودية

٥- التحلي بالفضائل المسيحية ( ) يرقون الحياة الأبدية

السؤال الرابع

كيف نستعد للحياة الأبدية؟

السؤال الخامس: بم تفسر؟

(إن الحياة الأبدية هي أعظم حقيقة نعرفها ونؤمن بها ونترجاها)

أذكر مصادر عقيدة الحياة الأبدية؟؟

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

التحفة الحقة

المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

للف الثالث الإعدادي للعام الدراسي

أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

السؤال الأول:

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ..... للرب يا كل الأرض.
- ٢- ادخلوا ..... بحمد دياره بالتسبيح ..... باركوا اسمه.
- ٣- لأن الرب ..... إلى الأبد رحمته وإلى دور فدور .....

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- أساس حياة الطهارة والعفة يعتمد على الجهاد الشخصي وقوة الشخصية.
- ٢- تقتصر فضيلة الطهارة والعفة في المسيحية على الامتناع عن الشهوات الجسدية.
- ٣- من سمات الطهارة والعفة المسيحية أنها من ثمر الروح القدس.
- ٤- يحثنا الكتاب المقدس في العهد الجديد فقط على حياة الطهارة والعفة.
- ٥- الطهارة والعفة تؤهل الإنسان ليعيش حياة مباركة مثلما حدث مع يوسف الصديق.

السؤال الثالث:-

ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) كل ما يتعلق بالقلب و الفكر و الجسد	١- نحفظ بحياة الطهارة
( ) استسلم لشهوته فأوقع نفسه في يد أعدائه	٢- من مقومات حياة الطهارة والعفة
( ) إنها وصية من وصايا الله	٣- الطهارة والعفة شامله
( ) بالبعد عن مجال الخطية	٤- شمشون الجبار
( ) الثقة والرجاء في الله	٥- من أهميه الطهارة والعفة

## السؤال الرابع

أذكر الجوانب الأساسية للطهارة والعفة؟

(يكتفي بخمسة)

## السؤال الخامس: بم تفسر؟

كيف نقتني حياة الطهارة والعفة؟

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الطهارة والعفة



المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

### للفصل الثالث الإعدادي للعام الدراسي

#### أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

#### السؤال الأول:

#### أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- بل اكنزوا لكم في السماء حيث لا يفسد.....ولا صدا.
- ٢- لأنه حيث يكون ..... هناك يكون ..... أيضا.
- ٣- إن كانت عينك..... فجسدك كله يكون نيرا.

#### السؤال الثاني:

#### ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- السماء أعظم من أن يعبر عنها أي لغة من لغات البشر. ( )
- ٢- أسماء رسل السيد المسيح مكتوبة على أبوابها الاثني عشر. ( )
- ٣- الاشتياق إلى السماء يعتبر تعربا من مسئولياتنا في الأرض. ( )
- ٤- تأثير الحياة الأبدية ينزع من المؤمن خوف الموت. ( )
- ٥- نستعد للحياة الأبدية بحياة التوبة المستمرة. ( )

#### السؤال الثالث:-

#### ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) تعطينا السعادة والفرح	١- أبواب المدينة
( ) حقيقة مؤكده في الكتاب المقدس	٢- المدينة من الداخل
( ) عددها اثني عشر	٣- المدينة من الخارج
( ) كلها من الذهب النقي	٤- العشرة مع السيد المسيح
( ) يكسوها مجد الله	٥- أورشليم السمائية

## السؤال الرابع

كيف نشعر بسعادة السماء ونحن على الأرض؟

## السؤال الخامس: قارن بين ..

المدينة من الداخل والمدينة من الخارج

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

التميز

المادة: تربية دينية مسيحية

الصف: الثالث الإعدادي

الزمن: ساعة و نصف

### للفص الثالث الإعدادي للعام الدراسي

#### أجب عن أربعة أسئلة مما يأتي

##### السؤال الأول:

##### أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ..... الرب بفرح ادخلو إلى حضرته .....
- ٢- اعلّموا أن ..... هو الله، هو صنعنا وله نحن شعبه و غم .....
- ٣- ادخلوا أبوابه ..... دياره بالتسبيح.

##### السؤال الثاني:

##### ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- الذي يحب الله يشناق أن يكون معه في المناسبات فقط. ( )
- ٢- إن الشعور بالوجود مع الله يعطى الإنسان قوه في مواجهة الضيقات. ( )
- ٣- الوجود مع الله هو مجرد وجود مكاني فقط. ( )
- ٤- علينا أن نبتعد عن الله في أوقات الضيق و التعب. ( )
- ٥- الوجود مع الله يتحقق باتحاد مشيئة الله والإنسان. ( )

##### السؤال الثالث:-

##### ضع الرقم المناسب أما عبارات العمود (ب) بما يتفق مع عبارات العمود (أ):\*

العمود (ب)	العمود (أ)
( ) رفض أن يفعل الشر العظيم أمام الله.	١- الأوقات الروحية
( ) الإيمان والمحبة والتناول	٢- يتطلب الشعور بوجود الله
( ) مناسبة جدا للشعور بوجود الله	٣- موسى النبي
( ) الإيمان بمحبته وبوعوده وعمله	٤- يوسف الصديق
( ) خاف أن ينظر إلى الله في العليقه	٥- من وسائط الثبوت في الله

## السؤال الرابع

ما هي أوقات الإحساس بالوجود مع الله؟

## السؤال الخامس: قارن بين ..

أذكر أهمية الشعور بالوجود مع الله؟

انتهت الأسئلة ومع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

الاستاذة حفاضة

لأن الله لم يعطنا روح الفشل  
بل روح القوة والمحبة والنصح  
( ٢ تيموثاوس ١ : ٧ )

السنة والتطلعات على منح الفصل الرابع الذي وصفنا فيه أعدائنا

## الرحلة التبشيرية الثانية للقديس بولس الرسول

أكمل ما يأتي:

١. سمح الله لبولس بقسط وافر من التعليم والدراسة العميقة على يد غمالائيل.
٢. كان بولس الرسول يتقن لغتان هما اليونانية والعبرية.
٣. المرحلة الأولى من الرحلة من أنطاكية إلى ترواس.
٤. المرحلة الثانية من الرحلة من ترواس إلى أثينا.
٥. المرحلة الثالثة من الرحلة من أثينا إلى أنطاكية.
٦. أختار برنابا مرقس ليرافقه إلى قبرص.
٧. أختار بولس سيلا ليرافقه في هذه الرحلة.

ضع علامة صح (√) أو علامة (×) أمام العبارات:

١. درس بولس الرسول أسفار العهد القديم بتدقيق وهذا أهله إلى الدخول إلى مجامع اليهود مباشرةً ومعلمًا. (√)
٢. ربح بولس الرسول الجميع وانفتح على الأمم لأن عقليته كانت محدودة. (×) متسعة
٣. منح الله بولس مقومات التنقل في العالم مثل إتقان اللغة العبرية التي كانت اللغة العالمية. (×) اللغة اليونانية
٤. حصل بولس على حقوق الرعوية الرومانية الممتازة وإتقان صناعة الخيام لأعاليه نفسه. (√)
٥. كانت أنطاكية قاعدة لبولس الرسول لينطلق منها لرحلاته التبشيرية. (√)
٦. منع الروح القدس بولس أن يبشر في مدن آسيا الصغرى الهامة. (√)
٧. تقابل بولس في ترواس مع لوقا الطبيب الذي استدعى لعلاج من شوكة الجسد. (√)
٨. وجد بولس وسيلا ترحيب في مدينة طرسوس. (×) لم يجدوا ترحيب
٩. قابل بولس تيموثاوس ودعاه لمرافقته في هذه الرحلة فتقبل بفرح. (√)
١٠. انضم إلى الفريق الكرازي لوقا الطبيب فأصبح عددهم خمسة. (×) أربعة
١١. أثناء الكرازة في فيلبّي أمنت ليديا بائعة الأرجوان وحارس سجن فيلبّي هما وأهل بيتها. (√)

١٢. قاموا الجميع في مدينة قيليبي على المبشرين ومزقوا ثيابهم وألقوهم في السجن دون محاكمة.

(٧)

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الغرض من هذه الرحالة هو زيارة ..... التي تأسست في الرحلة الأولى.

(الكنايس - البيوت - المدن)

٢. ظهر لبولس في ترواس في حلم ..... يقول أعبر إلى مكدونية.

(رجل عبراني - رجل مكدوني - رجل يوناني)

٣. خرج بولس وسيلا من قيليبي واتجها إلى .....

(ترواس - قيليبي - تسالونيكي)

٤. أهتم بولس وسيلا و ..... بتثبيت المؤمنين وإبلاغهم بقرار مجمع أورشليم.

(لوقا - تيموثاوس - برنابا)

٥. جذب بولس وسيلا في قيليبي ..... للإيمان بالسيد المسيح.

(السجناء - الأمميين - اليهود)

٦. أستاذاف بولس وسيلا في مدينة تسالونيكي رجل اسمه .....

(تيموثاوس - لوقا - ياسول)

٧. آثار اليهود الشغب ضد الرسل لنجاح .....

(الكرازة - الأهل - الأمم)

٨. آمن في مدينة أثينا عدد قليل جداً منهم ديونيسيوس الأريوباخي وامرأة تسمى .....

(دامرس - ليديا - ياسون)

٩. أقام بولس في كرنثوس في بيت رجل اسمه ..... وزوجته .....

(أكيلا وبريسكلا - ليديا وياسون)

س: ماذا أعلن الله نفسه لبولس في رؤيا في الليل؟

ج: قال له: لا تخف بل تكلم ولا تسكت فتشدد بولس في خدمته ولم يفتر عن الوعظ والتعليم فاستطاع

تأسيس كنيسة بقوة كلمة الله.

س: كيف أعد الله بولس للكرازة وما هي أبرز ملامح إعدادة؟

ج: كان فريسي ومضطهد للكنيسة وتقابل الرب يسوع معه وهو في طريقه إلى دمشق ودعاه ليكون إناء مختار للكراسة في هذه الدعوة كان مطيعاً لروح الله.  
ومن أبرز ملامح إعدادة:-

١. سمح الله له بقسط وافر من التعليم والدراسة العميقة للناموس اليهودي على يد غملائيل.
٢. درس أسفار العهد القديم بتدقيق وذلك أهله للدخول إلى مجامع اليهود مبشراً ومعلماً بالشواهد الدقيقة.
٣. أعطاه الله عقلية متسعة بما أهله لأن يربح المجمع وينفتح على الأمم.
٤. منحه الله مقومات التنقل في العالم قبل إتقان اللغة اليونانية واللغة العبرية وحصوله على حقوق الرعوية الرومانية الممتازة وإتقان لصناعة الخيام لإعالة نفسه.

### القديس بطرس الرسول

#### أكمل العبارات الآتية:

١. كان بطرس الرسول قبل دعوة السيد المسيح له يد يدعى سمعان بن يونا.
٢. أنت سمعنا بن يونا أنت تدعى صفا الذي تفسيره بطرس.
٣. أخرج من سفينتي يارب لأنني رجل خاطيء.
٤. تشجعوا أنا هو لا تخافوا.
٥. يا قليل الإيمان لماذا شككت.
٦. أنت بطرس وعلى هذه الصخرة أبني كنيسة وأبواب الجحيم لن تقوى عليها.
٧. أعطيك مفاتيح ملكوت السموات فكل ما تربطه على الأرض يكون مربوطاً في السموات وكل ما تحله على الأرض يكون محلولاً في السموات.
٨. إن كنت لا أغسلك فليس لك معي نصيب قال له سمعان بطرس يا سيد ليس رجلي فقط بل أيضاً يدي و رأسي.

٩. الحق الحق أقول لك لا يصيح الديك حتى تنكرني ثلاث مرات.

#### ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع التصويب:

١. كان بطرس الرسول من أواخر التلاميذ الذي اختارهم الرب يسوع في بدء خدمته  
(×) أوائل

٢. نشأ بطرس في قرية بيت صيدا وسكن بعد ذلك في كفر ناحوم. (✓)



٣. كان أخ بطرس يدعى أندرواس وكان تلميذاً ليوحنا المعمدان وعن طريقة عرف يسوع المسيح.

(√)

٤. قال الرب لبطرس من الآن تكون تصطاد الناس (√)

٥. قال الرب ليعقوب يا قليل الإيمان لماذا شككت. (×) لسمعان بطرس

٦. قال بطرس للرب يسوع أنت هو المسيح ابن الله الحي (√)

٧. تم تطويب بطرس من قبل الرب يسوع لأجل إيمانه واعترافه بألوهيته. (√)

٨. أخذ السيد المسيح بطرس فقط معه إلى بيت يابرس ليقيم ابنته من الموت (×) كان معه يعقوب ويوحنا.

٩. دعا الرب بطرس ويوحنا وطلب إليهما أن يذهبا ويعدا المكان الذي يتناولون فيه الفصح (√)

١٠. أنكر بطرس السيد المسيح أمام الجارية فقط. (×)

١١. شفى الرب يسوع عبد رئيس الكهنة الذي قطع بطرس أذنه. (√)

١٢. ظهر الرب لبطرس قبل أن يراه أحد من التلاميذ. (√)

١٣. وقعت القرعة على متياس ليختاروه مكان يهوذا (√)

١٤. حضر القديس بطرس مجمع أورشليم وكان أول المتحدثين. (√)

١٥. أنضم للكنيسة نحو ثلاثة آلاف نفس في أول وعظة للقديس يوحنا في يوم الخمسين (×) بطرس.

١٦. قبض رؤساء الكهنة على بطرس ويوحنا عند دخولهم الهيكل بعد أن شفوا الرجل الأعرج من بطن أمه (√)

١٧. قبض هيرودس على بطرس وعزم على قتله وجاء ملاك الرب وأنقذه من السجن (√)

١٨. تصدى القديس بطرس لسيمون الساحر الذي أراد أن يشتري موهبه الروح القدس بالمال (√)

س: ماذا تعرف عن القديس بطرس الرسول؟

- من أوائل التلاميذ الأثنى عشر الذين اختارهم الرب يسوع.

- كان موضع ثقته لحمل الكرازة.

- واحد من أعمدة الكنيسة.

- له مكانة كبيرة بين تلاميذ الرب يسوع.

س: كيف نشأ القديس بطرس الرسول؟

كان بطرس الرسول قبل دعوة السيد المسيح يدعى سمعان بن يونا وقد نشأ في قرية بيت صيدا في

الجليل وسكن بعد ذلك في كفر ناحوم على شاطئ بحيرة طبرية حيث كان يشتغل في صيد السمك. عن

طريق أخوه اندرواس عرف الرب يسوع.

وقال له الرب يسوع أنت سمعان بن يونا أنت تدعي صفا الذي تفسيره بطرس.

**س: ما هي مكانة القديس بطرس لدى الرب يسوع؟**

١. تطويب الرب يسوع للقديس بطرس لأجل إيمانه واعترافه بألوهيته.
٢. اختار سفينته ليعلم منها الجموع المزدحمة لسماع كلام الله.
٣. ذهب إلى دار بطرس وشفى حماته لأنها كانت مصابة بالحمى.
٤. أخذه الرب معه هو يعقوب ويحنا وأقام ابنه بايرس من الموت.
٥. كشف له أيضاً مع يعقوب ويوحنا عن مجده ولاهوته وأخذهم إلى جبل عالي وتجلى قدامهم.

**س: ما هي أعمال القديس بطرس الرسول؟**

١. في يوم الخمسين كرز بطرس الرسول بأول عظة وأنظم للكنيسة في هذا اليوم نحو ثلاثة آلاف نفس.
٢. شفاء رجل أعرج من بطن أمه.
٣. أجرى الرب يسوع على يديه الكثير من المعجزات حتى أن ظله كان يشفي المرضى.
٤. فتح الرب يسوع باب الإيمان على يده لليهود في يوم الخمسين.
٥. فتح باب الإيمان للأمم في شخص كرينليوس قائد المائة عقب الرؤيا التي أعلنت له.
٦. حضر مجمع أورشليم وكان أول المتحدثين.

**س: كيف استشهد القديس بطرس الرسول؟**

- جاء القديس بطرس إلى روما حيث ختم حياته فيها.
- في روما كتب رسالتيه بوحى من الروح القدس إلى المؤمنين في بلاد آسيا الصغرى.
- استشهد في روما في عصر الإمبراطور نيرون حيث حكم عليه بالصلب منكس الرأس وهو في سن يناهز السبعين.

**القديس الأنبا أنطونيوس**

**(أب جميع الرهبان)**

**س: أكمل ما يأتي:**

١. لقب القديس أنطونيوس بلقبين هما كوكب البرية وأب الرهبان.

٢. ولد القديس أنطونيوس سنة ٢٥١م من أبوين مسيحيين غنيين.

٣. إن أردت أن تكون كاملاً فأذهب وبع أملاكك وأعط الفقراء فيكون لك كنزاً في السماء وتعال اتبعني.

٤. ظهر الشيطان للقديس أنطونيوس في صورة امرأة جميلة وحيوانات مفترسة.

٥. رأى القديس أنطونيوس ملاك الرب مرتدياً الأسكيم وعلى رأسه قلنسوة.

٦. استفاد القديس أنطونيوس من كلام المرأة المستهترة وأعتبره صوت من الله ليرشده.

٧. دفع القديس أنطونيوس على الكنيسة من بدعه أريوس وذلك أثار إعجاب القديس أثناسيوس.

**س: كيف نشأ القديس أنطونيوس؟**

- ولد الأنبا أنطونيوس سنة ٢٥١م ببلدة قمن العروس من أبوين مسيحيين غنيين ربياه تربية دينية حسنة مع أخته ديوس.

- واطب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وتأثر بحياة الرسل.

- تأثر بحياة المؤمنين الأوائل الذين كانوا يبيعون ممتلكاتهم عن طيب خاطر ويقدمون أثمانها للكنيسة.

- محاسن ١٨ مات والده وبعدها بفترة انتقلت والدته وتركا له ولشقيقته ٣٠٠ فدان من أجود الأراضي الزراعية.

**س: كيف خرج القديس أنطونيوس من العالم؟**

- كان لموت والده عظه ودرس له فقرر أن يخرج من العالم بإرادته.

- ذات يوم ذهب للكنيسة وسمع قول الرب للشاب الغني: "إن أردت أن تكون كاملاً فأذهب وبع أملاكك وأعط الفقراء فيكون لك كنزاً في السماء وتعال اتبعني".

- شعر القديس أنطونيوس إن هذا القول موجهاً إليه فباع أملاكه ووزعها على المحتاجين وأعطى لأخته نصيبها وأودعها في بيت للعداري.

- اجتمع مع بعض النساك وتعلم منهم الفضائل.

**س: كيف تأسست الرهبنة على يد القديس أنطونيوس؟**

- كان من بين الناس الذين جاءوا لزيارة القديس أنطونيوس مجموعة من الأفراد مست النعمة قلوبهم وأشتاقوا للحياه مع الله.

- أصروا على الإقامة مع القديس أنطونيوس والتلميذه على يديه فقبلهم بفرح ومن هؤلاء تكونت أول هيئة رهبانية في العالم المسيحي.

- حرص على افتقاد أخوته وأبنائه الرهبان الذين انتشروا في الصحراء الشرقية والغربية.

**س: كيف كان الاستشهاد في عصر الأنبا أنطونيوس؟**

- في عهد الإمبراطور مكسيميانوس أشد الاضطهاد ضد المسيحيين.
- أسرع الأنبا أنطونيوس وأخذ يزور السجون ويعظ المحبوسين ويرافق المحكوم عليهم بالإعدام ويرتل ويردد معهم الآيات المقدسة.
- كان القديس أنطونيوس يشناق للشهادة لكن النعمة الإلهية لم تسمح بذلك إذا حفظته لتشديد غزائم المسيحيين وتثبيت قواعد الرهينة.
- وعندما انتهى الاضطهاد عاد إلى خلوته.

### س: كيف التقى القديس الأنبا أنطونيوس بالأنبا بولا أول السواح؟

- ذات يوم فكر الأنبا أنطونيوس أنه أول من سكن في البرية فأوحى إليه بأن في هذه البرية إنسان لا يستحق العالم وطأة قدميه.
- فقام الأنبا أنطونيوس على الفور ودخل إلى البرية ومشى يوم واحد. وهناك قابل الأنبا بولا وتحدثا معاً وقضيا الليل في التسبيح والصلاة.
- وعندما انتقل الأنبا بولا من العالم قام الأنبا أنطونيوس بتكفينه ودفنه.

### س: كيف انتقل القديس أنطونيوس من هذا العالم؟

- بعد حياة روحية عميقة حافلة بجلال الأعمال استقرت في أثنائها أوضاع الرهينة.
- ودع القديس أنبائه الرهبان.
- رقد الأنبا أنطونيوس في ٢٢ من شهر طوبه سنة ٣٥٦م.
- عاش أكثر من مائة عام قضى حوالي ٨٥ سنة منها في الصحراء.
- قام تلاميذه بدفنه.

### س: ماذا تعرف عن دير القديس العظيم الأنبا أنطونيوس؟

- كان الدير في ذلك الوقت عدة قلالي متناثره وبعض المغائر التي أوجدتها الطبيعة والآخر مما أصلحه الرهبان بأيديهم.
- وفي القرن الخامس الميلادي كانت تعد القلالي بالآلاف وتسمت المنطقة في هذا الوقت بجل القلالي وتضاعفت مساحة الدير على مر التاريخ حتى أصبح على ما هو عليه الآن.

### س: كيف ننفذ الوصية التي طبقها القديس أنطونيوس في حياته؟

- أن نجعل الرب يسوع هو الهدف الوحيد أمامنا في الحياة.
- أن نتخلص من كل ما يعطلنا عن لقاء الرب يسوع (الشهوات، الخطية، الأنانية).
- الإيمان الكامل بمواعيد الله وعهوده التي أعدها للذين يحبونه.
- الحساسية والعمق والجدية في سماع كلمة الله.

• تسليم كل أمورنا لله فهو يسير معنا في الطريق ويسندنا بنعمه.

### الملكة أستير

س: ضع علامة (✓) أو علامة (×) مع التصويب:

١. كان زوجة الملك أحشويروش الأولى اسمها وشتي. (✓)
٢. أتت الملكة وشتي إلى وليمة الرجال وهم سكارى. (×) رفضت
٣. أرسل الملك بطلب الفتيات الحسنات المنظر إلى القصر ليختار أحسنهن كملكة فأختار أستير. (✓)
٤. لما رأى الملك أستير وضعه التاج الملكي على رأسها. (✓)
٥. كانت أستير يهودية ولم تخبر الملك. (✓)
٦. دبر مردخاي مؤامرة ضد الملك أحشويروش. (×) أثنان من حراس باب القصر.
٧. أخبر مردخاي الملكة أستير بمؤامرة ضد الملك أحشويروش (✓)
٨. نال هامان حب الملك فرقاه وجعله رئيس الوزراء وصار شأنه عظيم. (✓)
٩. سجد مردخاي أمام هامان خوفاً منه (×) لم يسجد له
١٠. دبر هامان وصمم على قتل مردخاي وقتل كل الشعب اليهودي. (✓)
١١. دعت الملكة أستير الملك وهامان إلى وليمة عظيمة. (✓)
١٢. زوجة هامان كانت تدعى وشتي (×) زرش
١٣. اقترحت زوجة هامان عليه أن يعملوا خشبة ارتفاعها ٥٠ ذراعاً. (✓)
١٤. طلب هامان من الملك صلب أستير على هذه الخشبة (×) مردخاي.
١٥. طلبت أستير من الملك أن يحفظ حياتها وينقذ شعبها. (✓)

س: كيف تم اختيار أستير ملكة؟

- بعد أن هدأ الملك، أرسل إلى كل أنحاء المملكة يطلب إحضار الفتيات الجميلات ليختار أجملهم ملكة.
- وقد حضرت أفواج كثيرة من بينهم أستير وكانت جميلة جداً وقد أوصاها مردخاي ألا تخبر أحد أنها يهودية.
- وجاء دور أستير لتدخل للملك فلما رآها وضع التاج الملكي على رأسها وأصبحت ملكة ولم تخبر أحد عن جنسيتها كوصية مردخاي ابن عمها.

س: كيف أنقذت أستير الملك من مؤامرة القتل المدبرة؟

في أحد الأيام دبر اثنين من حراس باب القصر مؤامرة لقتل الملك أحشوبروش فعلم بهذا الأمر مردخاي وأبلغ الملكة أستير فأخبرت أستير زوجها الملك بهذه المؤامرة التي أكتشفها مردخاي وبعد أن تحقق الملك من صحة الخبر أعدم الرجلين وكتب تفاصيل المؤامرة في سجلات المملكة.

### س: كيف دبر هامان المؤامرة ضد مردخاي والشعب اليهودي؟

كان هامان رئيس الوزراء وكان شأنه عظيم وكان مغرور جداً وكان كل رجال الملك يسجدون أمامه إلا مردخاي فسأله عن السبب فأجابه بأنه لا يسجد إلا لله الحي وحده. وأعتبر هامان هذه إهانة له فغضب جداً وصمم على قتل مردخاي والشعب اليهودي الذي في المملكة واستمال قلب الملك إليه.

أصدر الملك أمر بقتل الشعب اليهودي وأعطى خاتمه لهامان فحدد هامان اليوم الثالث عشر من الشهر الثاني عشر وهو يسمى أذار وأرسلت نسخ من الأمر إلى كل الولاية لتنفيذه في اليوم المحدد له.

### س: كيف واجه الشعب التجربة بالصوم والصلاة؟

- علم مردخاي بأمر قتل الشعب اليهودي فشق ثيابه وبكى بمراره على الشعب وطلب من أستير أن تدخل إلى الملك وتطلب منه إنقاذ الشعب.
- فأرسلت إليه أستير أن الذي يدخل للملك بدون دعوة يقتل.
- لكن مردخاي لم يسمع للصعوبات ووجه نداء لأستير قال لها "لأنك ان سكت في هذا الوقت يكون الفرج والنجاة من مكان آخر".
- أخيراً أرسلت أستير جوابها إلى مردخاي حيث طلبت منه أن يجمع اليهود الذين في شوشن ويصوموا ثلاثة ايام وهي تصوم وجواريتها وهكذا أدخل إلى الملك.

### س: كيف قابل هامان إحسان الملكة بالانتقام من مردخاي؟

- خرج هامان من وليمة الملكة مسروراً جداً ولكن الشيء الذي أفسد فرحته أنه رأى مردخاي عند باب القصر ولما وصل هامان إلى بيته استدعى زوجته وأحبائه وأخذ يتفاخر.
- واقترحت عليه زوجته أن يعملوا خشبة ارتفاعها خمسين ذراعاً ويطلب من الملك صلب مردخاي عليها وأعجبت هذه الفكرة فصنع الخشبة في الحال.

### س: كيف كافأ الملك مردخاي؟

- في يوم لم يستطيع الملك أن ينام وظل مستيقظاً فطلب الكتاب الذي يدون فيه أخبار حكمه فقرأت له قصة مردخاي الذي أنقذ الملك من مؤامرة قتله.
- فاستدعى هامان وقال له ألبس مردخاي وأركبه الفرس وفي ساحة المدينة ونادى قدامه فبكى هامان وحزن من أجل التكريم الذي ناله مردخاي والخزي الذي لحق به أمام سكان المدينة.

س: ماذا طلبت الملكة أستير من الملك أثناء الوليمة الثانية؟

- أثناء الوليمة كرر الملك سؤاله لأستير ما هي طلبتك فتعطى لك؟
- فأجابته من فضلك أحفظ حياتي وأنقذ شعبي لأن هامان دبر مؤامرة لقتلنا وإبادتنا (وهي أول مرة تقول أنها يهودية).
- وكشفت أستير عن حقيقة هامان الشرير فاغتاظ الملك وأمر بصلب هامان على نفس الخشبة التي أعدها لمردخاي.
- وقد أعطى الملك كل ممتلكات وأرض هامان لأستير وقالت أستير للملك أن مردخاي ابن عمها وأعطى الملك خاتمه لمردخاي وأصبح بذلك رئيس الوزراء.

س: كيف أنقذت أستير الشعب من الإبادة؟

- عادت أستير إلى الملك وسقطت عند قدميه وبكت بالدموع وتضرعت إليه ان يزيل سر هامان بالإبادة في اليوم الثالث عشر من شهر آذار ولم يكن جائزاً أن يلغي قراراً.
- فأمر بكتابة أمر ملكي جديد أعطى فيه الحق لليهود بالدفاع عن أنفسهم والانتقام من أعدائهم عندما يحل موعد تنفيذ أمر إبادتهم وقد انتقم اليهود من سكان المدينة وقتلوا أعداداً كبيرة منهم تزيد عن ٧٥ ألف نسمة.

س: ما هو عيد الفوريم؟

- بعد أن انتصرت أستير وشعبها تحول يوم ١٣ آذار إلى يوم فرح وبهجة وأصبح يومي ١٤، ١٥ آذار عيداً يسمى عيد الفوريم وهو اسم عبري معناه القرعة نسبة للقرعة التي عملها هامان لإبادة هذا الشعب.

### حفظ (محفوظات لوقا ١٢: ٣٢ - ٤٠) حفظ

- ٣٢- لا تخف أيها القطيع الصغير لأن أباكم قد سر أن يعطيكم الملكوت.
- ٣٣- بيعوا مالكم وأعطوا صدقه أعملوا لكم أكياساً لا تفنى وكنزاً لا ينفذ في السموات حيث لا يقرب سارق ولا يبلي سوس.
- ٣٤- لأنه حيث يكون كنزكم هناك يكون قلبكم أيضاً.
- ٣٥- لتكن أحقاؤكم ممنطقة وسرجكم موقدة.
- ٣٦- وأنتم مثل إناس ينتظرون سيدهم متى يرجع من العرس حتى إذا جاء وقرع يفتحون له للوقت.
- ٣٧- طوبى لأولئك العبيد الذين إذا جاء سيدهم يجدهم ساهرين الحق أقول لكم أنه يتمنطق ويتكلمهم وينتدم ويخدمهم.

- ٣٨- وإن أنخافي الهزيع الثاني أو آتى في الهزيع الثالث ووجدهم هكذا فطوبى لأولئك العبيد.
- ٣٩- وإنما أعلموا هذا أنه لو عرف رب البيت في أية ساعة يأتي السارق لسهر ولم يدع بيته ينقب.
- ٤٠- فكونوا أنتم إذا مستعدين لأنه في ساعة لا تظنون يأتي ابن الإنسان.

### النظرة الصحيحة للجسد

**س: ما هي كرامة الجسد في نظر الله؟**

١. الله خلق الجسد
٢. الجسد ملكاً لله.
٣. الرب يسوع أخذ جسداً.
٤. الجسد هيكل للروح القدس.
٥. الله سيقوم الجسد من الموت.
٦. الله سيعطي للجسد مجداً في القيامة العامة.

**س: ما هي كرامة جميع أعضاء الجسد؟**

- النظرة المسيحية السليمة هي أن جميع أعضاء الجسم ذات كرامة لأنها تشترك في هيكل الروح القدس.
- حاشا لله أن يخلق هيكلًا فيه جزء دنس أو نجس.
- إن نظرنا الجسد وأعضائه بوقار لا يمكننا أن ندنسه في أنفسنا.

**س: متى يصير الجسد مصدراً للخطية؟**

١. عندما يقاوم الروح.
٢. عندما ينساق وراء الشهوة.
٣. عندما يقود الروح إلى عمق الخطية.
٤. عندما يخطيء أي عضو من أعضاء الجسد.
٥. عند تدليل الجسد.

**س: كيف نخضع الجسد وما هي وسائل إخضاعه؟**

يكون الجسد مقدساً أن خضع لقيادة الروح ويصبح الإنسان كياناً واحداً ويتعاون في كل أعمال البر.

**وسائل إخضاع الجسد:**

١. اقتناء فضيلة الصوم.
٢. ضبط الحواس واللسان.
٣. السهر الروحي في الصلاة والعبادة.



٤. البعد عن المتعة واللذات وعن المبالغة في الزينة العالمية.

٥. تمجيد الله بأجسادنا.

**س: كيف نمجد الله بأجسادنا؟**

١. اشتراك الجسد مع الروح في العبادة.

٢. نمجد الله بتعب الجسد في عمل الخير.

٣. نمجد الله عن طريق طهارة الجسد.

٤. احترام الجسد وعدم إهانتته.

### الشباب وتحديد الهدف

**س: ما هي أهمية الأهداف الفعالة في حياة الشباب؟**

١. إن الأهداف الفعالة هي أحد مقومات النجاح في الحياة الروحية والعملية.

٢. الأهداف تجعل الإنسان ينظم حياته ويركز عمله في اتجاه واحد.

٣. الهدف يجعل لحياة الإنسان قيمة إذ يشعر بأن هناك شيئاً يعيش ويعمل من أجله.

٤. للرجبة في تحقيق الهدف تمنح الإنسان حماساً ونشاطاً وروحاً مثل نحميا.

٥. الهدف الصالح يعطي حياة وقدرة على السير في اتجاه الله.

**س: ما هي ضرورة وضوح الأهداف وتحديدها؟**

١. الهدف الواضح المحدد يجعل الإنسان مدركاً لما سيفعله كما يجعله يكمل الطريق.

٢. والله تبارك اسمه يسألك عن هدفك في السير معه (ليعطيك حسب قلبك ويتم كل رأيك).

٣. ووضوح الهدف وتحديده يساعد على تقبل مشات العمل وأعبائه.

٤. ووضوح الهدف وتحديده يكشف عن قصد الإنسان ومدى نقاء نيته.

**س: ما هي الأهداف التي تحرك ويسعى إليها الناس في الحياة؟ وضح مثال لكل فئة؟**

ينقسم الناس إلى ثلاث فئات وكل فئة يحركها هدف معين ويسعى إليه:

**الفئة الأولى:** اهتمامها وأهدافها جسدية ومثالها الغني الغبي.

**الفئة الثانية:** اهتمامها وأهدافها تعرج بين الفرقتين ومثالها امرأة لوط وحنانيا وسفيرا.

**الفئة الثالثة:** هدفها الوحيد هو الله والحياة معه ومثالها يوسف الصديق وبولس الرسول.

**س: لماذا سمى الغني الغبي غيباً وما الآية التي تدل على ذلك؟**

- سمى غيباً لأنه نسى حياته الأبدية حيث كان هدفه بناء مخازن أوسع ليجمع فيها غلاته وخيراته وكانت النتيجة أنه لم يفرح بها بل قال الله له "يا غبي هذه الليلة تطلب نفسك منك فهذه التي أعددتها لمن تكون".

**س: ما معنى أن تعرج بين الفرقتين (الله والعالم) وأمثال ذلك؟**

أن تعرج بين الفرقتين أن يكون لنا أهداف جانبية إلى جوار الله نسعى أن تكون هي الأصل إذا تعارضت أهدافهم في العالم مع هدف الحياة مع الله.

**وأمثلة ذلك:**

- امرأة لوط خرجت من سدوم وقلبها لا يزال متعلقاً بالمدينة وكانت النتيجة أنها هلكت وتحولت إلى عمود ملح.
- حنانيا وسفيرا أراد أن يجمعا الهدفان معاً فلم يستطيعا وهلكا.

**س: ما هي الأهداف الروحية من أجل الوصول إلى الله؟**

**نختار ثلاث أهداف رئيسية:**

1. ثمار الروح : وأما ثمار الروح فهي (محبه، فرح، سلام، طول أناة، لطف، صلاح، إيمان، وداعه، تعفف)
2. القداسة: "نظير القدوس الذي دعاكم كونوا أنتم أيضاً قديسين في كل سيرة".
3. الكمال: فكونوا أنتم أيضاً كاملين كما أنا أباكم الذي في السموات هو كامل".

**س: ما هي الأهداف التي تتعلق بالإنسان نفسه وبالأخرين؟**

1. تعتمد على الهدف الوحيد وهو الله وتتم من خلاله مثل السامري الصالح.
2. حياة الإنسان هي وزنه يجب أن يحسن استثمارها.
3. الإنسان الذي يتصل بالرب يسوع بقلبه ويسلم له حياته سوف يحقق أهدافه.

**س: ما هي مصادر أهداف الشباب المسيحي ووسائلها؟**

1. وصايا الرب يسوع.
2. الكنيسة.
3. الضمير.

**س: ما هي مسؤولياتنا تجاه الأهداف التي حددناها؟**

1. ثبات الهدف ودعم الانحراف عنه إلى أهداف أخرى.
2. الاستعداد لقبول أي تضحية في سبيل هدف الحياة مع الحياة.
3. إدراك مطالب الهدف وأهميته.

٤. علينا أن نرفض كل هدف يبعدنا عن الله.
٥. مراجعة كل الأهداف وكل الوسائل في ضوء هدف الوجود مع الله.
٦. التفرقة بين الأهداف والوسائل.
٧. الحرص أن تكون الوسيلة التي تقودنا للهدف سليمة.

### الوداعة والهدوء واحتمال الآخرين

**س: ما معنى الوداعة؟**

تعني الوداعة إنكار الذات واتضاعها وتشير إلى الهدوء والقدرة على الاحتمال والبعد عن الغضب والانتقام من الغير.

والوداعة هي أحد متطلبات السلوك المسيحي.

والسلوك بوداعة ليس علامة من علامات الضعف إنما هي قوة تمكن الإنسان من السيطرة على أهوائه.

**س: ما هي مصادر الوداعة مع ذكر آية على كل مصدر؟**

١. الوداعة هي ثمر من ثمار الروح القدس: "وأما ثمر الروح القدس فهو محبة - فرح - سلام - طول أناة لطف صلاح إيمان وداعة تعفف".
٢. الوداعة هي صفة من صفات الرب يسوع حيث قال: "وتعلموا مني لأني وديع ومتواضع القلب فتجدوا راحة لنفوسكم".

**س: ما هي أهميه الوداعة في السلوك المسيحي؟**

١. أن الرب يسوع دعانا أن نتعلم منه وداعة السلوك لنجد راحة لنفوسنا .
٢. في الموعظة على الجبل "طوبى للودعاء لأنهم يرثون الأرض".
٣. أنها ثمرة من ثمر روح القدس.
٤. أن الآباء الرسل أوصوا بالوداعة في السلوك والمعاملات بين الناس.
٥. السلوك الوديع هو أسلوب حياة أجدادنا الأقباط.
٦. الكنيسة تدعونا إلى السلوك بوداعة حيث بدء صلوات النهار آيات على الوداعة.

### س: كيف نسلك بوداعة؟

١. ضبط النفس.
٢. الحلم والمسامحة.
٣. المحبة والثقة في الآخرين.
٤. السلام مع الناس.
٥. لتواضع.

### س: ما هي فائدة السلوك الهادئ؟

١. في الهدوء يستطيع الإنسان أن يفكر تفكيراً متزاناً ويحل مشاكله بطريقة سليمة.
٢. الأعمال التي تتم بهدوء تأتي بنتائج أفضل.
٣. الناس تترتاح دائماً للسلوك الهادئ وتحبه وتحب التعامل مع الهادئين.
٤. السلوك الهادئ وصية دعانا إليه الكتاب المقدس قائلاً "وإن تحرصوا على أن تكونوا هادئين".
٥. السلوك الهادئ أفضل زينة لروح الإنسان كقول القديس بطرس: "زينة الروح الوديع الهادئ الذي هو قدام الله كثير الثمن".

### س: لماذا الله تبارك اسمه هو أروع مثال للهدوء؟

١. نتأمل في الهدوء الذي خلق الله به الكون.
٢. الهدوء الذي روى به الكتاب المقدس قصة الخلق.
٣. الهدوء الذي تمت به معجزة التجسد.

### س: كيف نحصل على هدوء السلوك؟

١. الإيمان بأن الله موجوداً وأنه يحفظ ويدبر ويحمي وأيضاً يحكم للمظلومين.
٢. محبة الهدوء والافتناع به في حل المشكلات ومواقف الحياة.
٣. الذهاب إلى الأماكن الهادئة حيث الطبيعة تنقل هدوءها إلى النفس.
٤. التحلي بروح المرح والبشاشة تعطي الإنسان هدوء نفسي.
٥. التواضع والوداعة.
٦. صداقة الهادئين لنقتدي بإيمانهم وطباعهم الهادئة.
٧. التعود على الهدوء والتدريب عليه.

### س: كيف يكون احتمال الآخرين؟

١. الاحتمال الحقيقي يشمل الداخل والخارج.
٢. الاحتمال الحقيقي يكون بمحبة.

٣. الاحتمال باتضاع وفرح.

٤. الاحتمال الحقيقي يظهر وقت التجربة.

٥. الاحتمال الحقيقي يكون إلى أقصى حد.

س: اذكر أمثلة على احتمال الآخرين؟

- قدم الرب يسوع أروع الأمثلة في الاحتمال: فقد احتمل ظلم الأشرار الذين صلبوه واحتمل التعبيرات والعذابات وحمل جميع خطايا الناس منذ البدء إلى آخر الدهر.
- الآباء الرسل: احتمل الجلد والضرب والقتل وكانت عندهم قوة احتمال عظيمة وكانوا يحتملوا الآخرين بمحبه.

س: كيف تكون مسئولياتنا تجاه احتمال الآخرين؟

١. عدم توقع النموذج المثالي في كل الناس.
٢. ترك الحساسية الزائدة نحو الكرامة والحقوق التي تجعل الإنسان لا يحتمل الآخرين.
٣. عدم مقابلة ثورة الآخرين بالمثل والعمل على تهدئة الموقف.
٤. تواضع القلب الإنسان المتواضع يحتمل كل واحد.
٥. المحبة والإحسان للمسيئين "إن جاع عدوك فأطعمه وإن عطش فاسقه".
٦. المغفرة التي تقف كل جذور الإساءة بين الناس.

س: كيف تكون الشجاعة في السلوك؟

- الشجاعة هي البعد عن الخوف والحرص على الإقدام في المواقف التي تحتاج الشهادة للحق. يجب أن يكون الإنسان وديع وحليم.
- يرجع نقص الشجاعة إلى الخوف وهو مانع أساسي في دخول السماء "إن سرت في وادي ظل الموت لا أخاف شراً لأنك أنت معي".

س: ما هي مصادر الشجاعة في السلوك المسيحي واقتناؤها؟

١. الثقة بصفات الله.
٢. الثقة في صدق مواعيد الله.
٣. النظر إلى الله وليس إلى الظروف المحيطة.
٤. الصداقة والعشرة مع الله.
٥. معرفة معاملات الله مع قديسيه.

س: ما هي نماذج وأمثلة الشجاعة في السلوك؟

• المثال الأول: إيليا النبي فقد كان آخاب الملك يفتش عنه في كل مكان ليقتله فجاء إليه إيليا ولم يخف منه بل وبخه على عبادته الأصنام كما أن إيليا قاوم أنبياء البديل وقتلهم.

• المثال الثاني: أجدادك الأقباط الشهداء كانوا يرتمون ويسبحون الله وهم في طريقهم إلى الموت ولم يخافوا من العذاب ولا الموت بسبب إيمانهم وتمسكهم بالرب يسوع والحياة الأبدية.

**س: ما هو الحق؟**

• الحق هو الله حيث قال الرب يسوع: "تعرفون الحق والحق يحرركم". كما قال "هو الطريق والحق والحياة".

• يجب أن يكون الدفاع عن الحق ينبغي أن يعبر عنه بأسلوب لائق ووسائل مقدسة وبهذا تشعر البشرية بقيمتها كخليقة مرتبطة بالله.

**س: ما أهمية التعبير عن الحق بأسلوب المناسب؟**

١. الإنسان الذي يحسن انتقاء الألفاظ في الدفاع عن الحق يكون مؤثراً وناجحاً في علاقته مع الناس.

٢. النية الطيبة لا تكفي وحدها إن لم يعبر عنها صاحبها بألفاظ طيبة يكون لها أثر جميل في النفس.

٣. الشخص الذي يقول ما عنده في الحق ولا يغضب منه أحد بل يشكره كما فعلت أبيجايل مع داود قال لها "مبارك عقلك ومباركة أنت".

**س: كيف ندافع عن الحق بأدب؟**

١. من الضروري التدقيق في اختيار الألفاظ التي تستخدم للدفاع عن الحق كأبن الله.

٢. استخدام الموضوعية الممزوجة بالحب كما فعل السيد مع العبد الذي لطمه أثناء المحاكمة.

٣. من حق الإنسان الدفاع عن نفسه والشكوى للكنيسة أو الدولة بأسلوب بعيد عن التجريح والخطأ.

٤. عدم تحطيم الناس بالتركيز على الأخطاء فقط بل مدح الجوانب الطيبة فيهم.

٥. عدم فرض الراي على الآخرين أو الضغط عليهم في قبول الحق وإعطائهم الفرصة للتفكير فيه.

٦. أن يكون الإنسان على ثقة بأنه على حق ومنحاز للحق فقط في هدوء ودون إنفعال.

٧. مراعاة طبائع الناس ودرجة تقبلهم واستعدادهم لسماع الحق واستجابتهم له دون عناد.

**محفوظات (مزمر ١١٢: ٥ - ١٠)**

٥- سعيد هو الرجل الذي يترأف ويفرض. يدبر أموره بالحق.

٦- لأنه لا يتزعزع إلى الدهر الصديق يكون لذكر ابدي.

٧- لا يخشى من خبر سوء قلبه ثابت متكلاً على الرب.

٨- قلبه ممكن فلا يخاف حتى يرى بمضايقيه.

٩- فرق أعطى المساكين بره قائم إلى البد قرنه ينتصب بالمجد.

١٠- الشرير يرى فيغضب يحرق أسنانه ويزوب شهوة الشرير تبيد.

س: تكلم عن بركات وسعادة الرجل المتقي الرب التي جاءت في مزمور ١١٢؟

\* بركات وسعادة الرجل المتقي الرب:

١. الرجل الصالح يجد سعادته في مساعدة الآخرين فقد جعلته النعمة الإلهية قادر أن يقرض غيره. وعنده حكمه يستخدم الوزنات التي أعطيت له ويتصرف فيها بإرشاد الله.
٢. هذا الرجل قد صنع رحمة مع غيره ولم يقس قلبه فإنه لا يتزعزع وذكره لا يزول.
٣. لا يخاف من أي خبر سيء لأنه قلبه ثابت وهادئ لأنه يتكل على الرب.
٤. محبته لله عميقة وصادقة وثقته به قوية دائماً.
٥. يعطي باستمرار بسخاء وبره يدوم إلى الأبد وقرنه الذي هو اتكاله على الله يزيد علواً وشرفاً.

س: ما هي حالة الشرير في ضوء بركات البار التي جاءت في مزمور ١١٢؟

\* حالة الشرير في ضوء بركات البار:

١. سعادة الأبرار موضع حسد الأشرار. فالشرير سيرى مجد البار فيزيد غيظه ولأنه لا يستطيع أن يصل إليه يصر على أسنانه.
٢. لن يقدر أن يطحن الصديق بين أسنانه فلذلك يطحن سنانه الواحدة مقابل الأخرى.
٣. الصديق ذكره أبدي يبقى إلى البد والشرير يفنى مع شهوته.

يجب على الطالب أن:

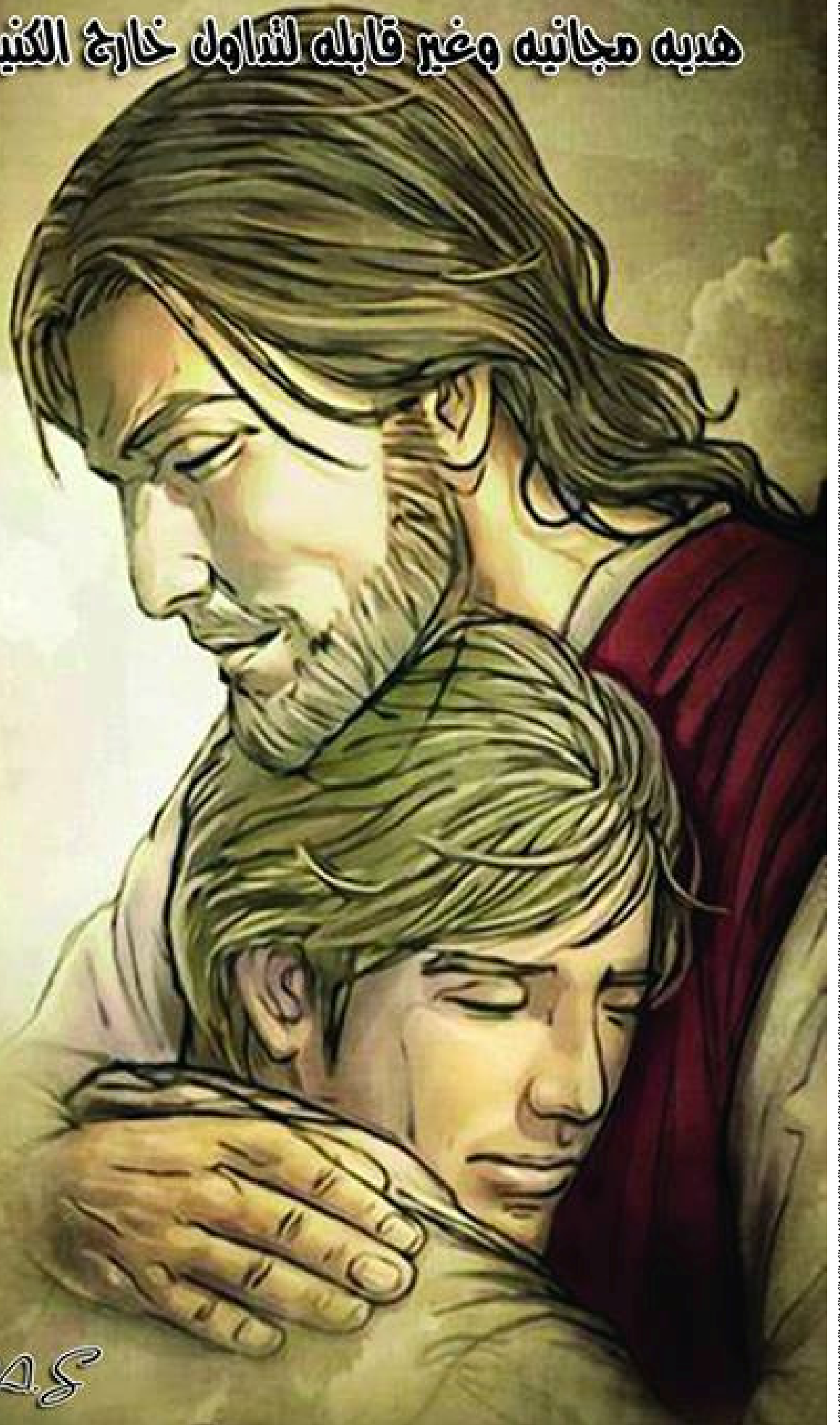
يحل كل التدريبات الموجودة في الكتاب المدرسي.

( إله السماء يعطينا النجاح و نحن عبده نقوم ونبني )

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

كنيسة السيدة العذراء ابوحمام شرقية

هدية مجانيه وغير قابله لتداول خارج الكنيسه



BY  
MONA S